



Können wir unsere Katzen zählen?

Bubaali Primary School

Jesse Breytenbach

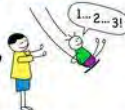
Deutsch:

Marion Mohnhaupt



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Deutsch

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, „Wo ist der Ball?“. Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: „Ist das rot?“ und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: „Zähle die Blöcke.“, und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: „Eins, zwei, drei.“

Mathe Themen und Wörter In dieser Geschichte werden Katzen entdeckt und abgezählt. So entwickelt sich ein starkes Mengen- und Zahlenverständnis. Es werden die Zahlworte Null bis Neun eingeübt sowie wichtige Vokabeln wie bspw. mehr, am meisten, eins mehr. Nebenbei werden Farben, Formen sowie Hypothesen erkundet.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise



Wie viele Katzen sind hier?

0 ... null Katzen.

Keine Katzen sind hier.

1. Sprich es an: Die 0 ist eine besondere Zahl! Hier beginnt das Zählen, auch wenn es nichts gibt.

2. Erforscht nochmals die Frage: „Wie viele Katzen siehst du hier?“. Müssen wir hier also etwas abzählen, um zu wissen, wie viele es sind?

3. Zählt die Schmetterlinge - sie sind nicht leicht zu finden in diesem Bild.



Wie viele Katzen sind hier?

1 ... eine Katze.

Eine schwarze Katze isst rotes Fleisch.

1. Zeigt und benennt die grünen und orangen Quadrate, das blaue Shirt, die schwarze Katze.

2. Spricht über Pauls Blick und bildet Hypothesen, wie z.B. Paul mag seine Katze sehr!

3. Sprich es an: hier ist eine Katze mehr auf dem Bild als zuvor, also eine Katze; auf dem Bild vorher war es eine Katze weniger, also null Katzen.



Wie viele Katzen sind hier?

2 ... zwei Katzen.

Eine weiße Katze
und eine graue Katze.
Beide schlafen.

1. Zählt die Katzen, die
Pflanzen und die Personen.
Warum zählen wir eigentlich
etwas?

2. Vergleicht die Anzahlen
der Katzen, der Pflanzen,
der Personen, wovon ist am
meisten zu sehen, welche
Anzahl ist am kleinsten?

3. Zeigt auf den Boden und
vergleicht mit dem Bild zuvor:
wieder Quadrate, jetzt haben
alle dieselbe graue Farbe.



Wie viele Katzen sind hier?

3 ... drei Katzen.

Drei Katzen spielen in der Küche.

1. Sprecht über die Unordnung und bildet Hypothesen, z.B. da ist wohl kein Mensch im Haus.

2. Zählt die Katzen, während ihr jede antippt, und auch umgefallene Dinge, Türen, Kekse.

3. Vergleicht die Anzahlen: wovon ist am meisten da, könnte jede Katze einen Keks essen?



Wie viele Katzen sind hier?

4 ... vier Katzen.

Vier Katzen lieben Paul.

1. Zählt alle Katzen mit Antippen.

2. Überlegt, welche Katzen ihr bereits im Buch gesehen habt, welche fehlen, welche sind neu?

3. Zeigt und benennt die verschiedenen Farben im Raum.



Wie viele Katzen sind hier?

5 ... fünf Katzen.

Fünf Katzen verfolgen den Hund.

1. Sprecht über den Ausdruck der Tiere, mögen sich Hunde und Katzen?

2. Zählt die Katzen und Hunde. Welche Gruppe ist größer?

3. Die Katzen haben unterschiedliche Farben und Muster. Beschreibt und vergleicht sie.



Wie viele Katzen sind hier?

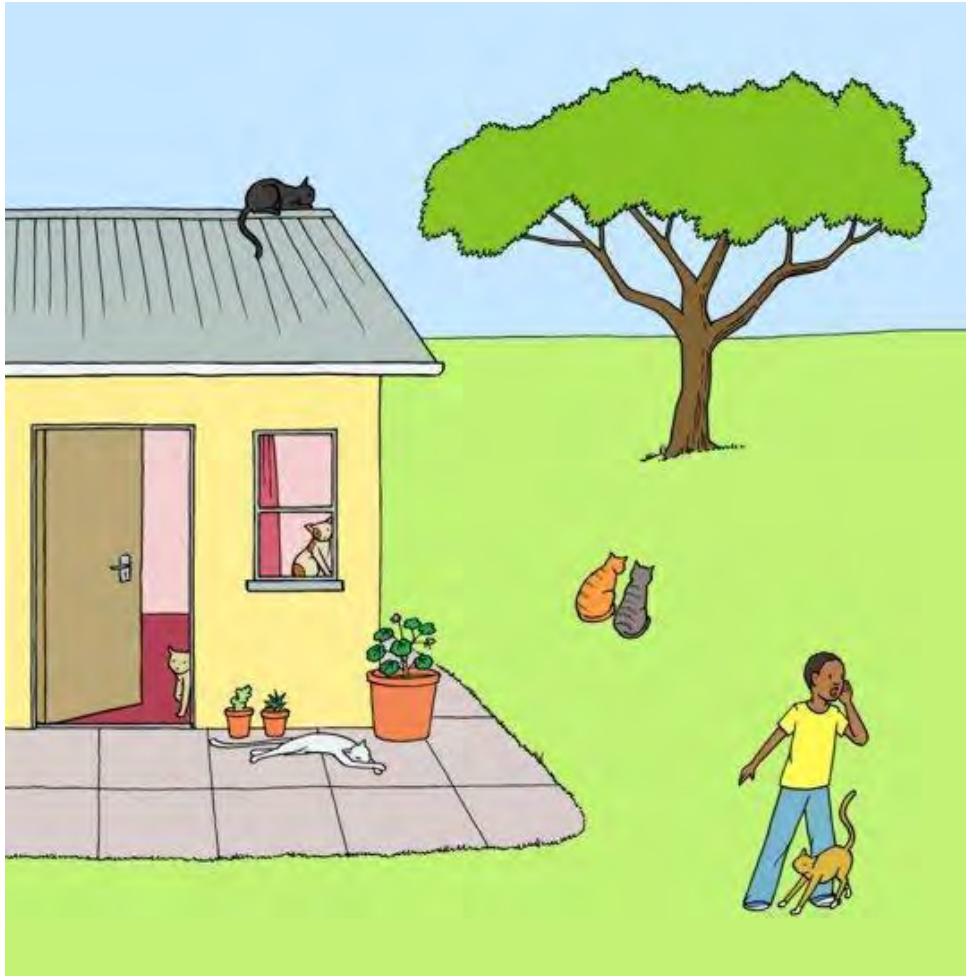
6 ... sechs Katzen.

Sechs Katzen warten auf den Hund.

1. Zählt die Katzen im Zimmer, und die auf dem Foto an der Wand. Sind es gleich viele?

2. Überlegt: Welche Katze auf dem Foto ist nicht im Zimmer?

3. Was ist mit dem Hund los? Bildet Hypothesen, z.B. er mag nicht hereinkommen, weil



Wie viele Katzen sind hier?

7 ... sieben Katzen.

Sieben Katzen spielen im Garten.

1. Findet die Katzen und zählt sie tippend. Zeigt auf die Katzen direkt am Haus und benennt sie mit „4 von insgesamt 7 Katzen“.

2. Überlegt: Wonach sucht Paul?

3. Überlegt: Die Katze auf dem Dach ist am höchsten. Wie kam sie wohl da hoch?



Wie viele Katzen sind hier?

8 ... acht Katzen.

Acht Katzen und ein Hund.

1. Sprecht über die Farben und Muster der Katzen. Kennt ihr eine ähnliche Katze?

2. Umkreist die sieben Katzen und tippt auf einen Hund. Sieben Katzen und ein Hund sind insgesamt wie viele Tiere?

3. Überlegt: Wie schaut der Hund? Ist er wohl fröhlich?



Ein Kätzchen sitzt
oben im Baum.

„Ich rette dich!“, ruft
Paul.

1. Wiederholt: Wie viele
Katzen sieht man hier?

2. Bildet Hypothesen: Die
Katze sitzt ganz oben im
Baum, warum und wie geht
es ihr?

3. Überlegt: Die Katze sitzt
höher, als Paul groß ist. Wie
kann er ihr helfen?



„Mama, ich habe sie. Können wir sie behalten?“

Wie viele Katzen sind es jetzt zusammen?

9 . . . neun Katzen.

„Neun Katzen sind zu viele“, sagt Mama.

1. Eine Katze mehr als acht sind zusammen neun Katzen.

2. Neun Katzen und ein Hund sind insgesamt wie viele Tiere?

3. Kennt ihr jemanden mit Katzen? Wie viele Katzen haben sie? Sind neun Katzen „zu viele“?

Can We Count Our Cats?

Author -- Nina Orange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration-- Jesse Breytenbach and Jesse Pietersen

Language -- English

Level -- First sentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org